

Министерство труда и социального развития Краснодарского края

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Медведовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, имени Героя труда Кубани А.Г. Цебулевской»

Принято на заседании
педагогического совета
25 августа 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКУ СО КК
«Медведовский ЦПД имени Героя
труда Кубани А.Г. Цебулевской»
_____ Л.Н. Демченко
25 августа 2023 г.

Положение о наставничестве над воспитанниками государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Медведовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, имени Героя труда Кубани А.Г. Цебулевской»

1. Общие положения

Настоящее положение о наставничестве над воспитанниками государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Медведовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, имени Героя труда Кубани А.Г. Цебулевской» (далее – Положение) разработано в целях организации поддержки и сопровождения наставниками воспитанников государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Медведовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, имени Героя труда Кубани А.Г. Цебулевской» (далее - учреждение).

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом Российской Федерации от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Наставник воспитанников (далее – наставник) – гражданин Российской Федерации, достигший возраста 18 лет, способный по своим деловым и моральным качествам быть авторитетом, социально-положительным примером для воспитанника учреждения.

2. Понятие, цель и задачи наставничества

Наставничество – волонтерский вид деятельности социально активных людей готовых понять, принять и помочь. Способ непосредственного и опосредованного личного влияния на человека (подростка).

Цель: обеспечение системного индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников на основе личного контакта и влияния со стороны наставника.

Задачи:

формировать и укреплять социальные связи и мотивировать к саморазвитию и самовоспитанию;
оказывать правовую и социально-педагогическую поддержку в процессе личного, гражданского и профессионального самоопределения;
организовывать свободное время, досуговую деятельность, развивать кругозор;
содействовать в жизнеустройстве воспитанника;
формировать систему ценностных ориентаций воспитанников.

3. Механизм реализации наставничества

Наставничество устанавливается над воспитанниками учреждения.

Наставничество организуется в соответствии с принятым Положением и закрепляется приказом директора Учреждения.

Между наставником и законным представителем ребенка заключается соглашение о сотрудничестве.

Организация работы наставников и контроль их деятельности возлагается на директора учреждения.

В организации могут применяться следующие формы наставничества:
индивидуальное наставничество – наиболее распространенная форма, при которой за наставником закрепляется один воспитанник;
групповое наставничество, при котором наставник руководит группой воспитанников;
коллективно-индивидуальное наставничество, при котором наставничество над одним воспитанником осуществляет трудовой коллектив;
коллективно-групповое наставничество, при котором наставничество трудового коллектива осуществляется над группой воспитанников.

В течение 10 дней с момента начала установления наставничества наставник совместно со специалистом учреждения, воспитанником разрабатывает индивидуальный план наставничества, учитывая индивидуальные особенности воспитанника.

В течение всего периода наставник обеспечивает взаимодействие с воспитанником в соответствии с индивидуальным планом наставничества.

По завершении выполнения индивидуального плана наставник и наставляемый сообщает о достигнутых результатах.

При назначении воспитаннику наставника воспитатели, специалисты, другие работники учреждения, выполняющие воспитательные функции, не освобождаются от обязанностей по воспитанию данного воспитанника и ответственности по его воспитанию.

4. Деятельность наставников

Требования к подбору наставников:

Наставник – авторитетный человек, проводящий в индивидуальном порядке работу с воспитанником по его адаптации в социуме, а также возможному профессиональному самоопределению, обладающий высокими нравственными качествами, практическими знаниями и активной жизненной позицией, ориентированный на развитие общества.

В качестве коллективного наставника может выступать коллектив работников (группа специалистов), обладающих характеристиками, относящимися к индивидуальному шефу-наставнику, имеющих опыт социальной активности и желающих работать с несовершеннолетними.

Наставник имеет право:

осуществлять сопровождение воспитанников в оговоренные сроки; ходатайствовать перед руководством о создании условий, необходимых для организации оптимальной учебной, трудовой и досуговой деятельности своего подопечного;

принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с обучением воспитанника, вносить предложения (в случае необходимости) о применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия, о поощрении подопечного; имеет право на методическую помощь и помощь специалистов учреждения по сопровождению воспитанника.

Наставник обязан:

знать требования законодательства в сфере образования, внутренних локально-нормативных актов, определяющих права и обязанности воспитанников;

изучать деловые и нравственные качества воспитанника, его отношение к проведению занятий, увлечения, наклонности, круг досугового общения;

личным примером развивать положительные качества воспитанника, корректировать его поведение, привлекать к участию в общественной жизни детского коллектива, содействовать развитию общекультурного кругозора;

способствовать формированию у воспитанника законопослушного сознания, правовой культуры, навыков общения и поведения;

оказывать содействие в вовлечении во внеурочную деятельность, в организацию отдыха, досуга.

Наставник может сопровождать воспитанника и в постинтернатном периоде до достижения воспитанником 23 лет.

Наставники работают в контакте с:
воспитателями воспитанника;
педагогическим коллективом;
администрацией учреждения;
органами внутренних дел;
администрацией и специалистами СОШ;
органами детского самоуправления учреждения;
ПМПК учреждения;
Советом профилактики учреждения;
медицинскими работниками учреждения и других медицинских учреждений
общественными организациями и др.

Наставник содействует становлению жизненных планов и четких перспектив на этапе подготовки воспитанников к выпуску из учреждения (сопровождение воспитанника при составлении жизненного сценария, выбора ПОУ)

Основной формой работы наставника является индивидуальная работа с воспитанником.

5. Права и обязанности воспитанников (наставляемых)

Воспитанник имеет право:
осуществлять свое социальное развитие под наблюдением наставника;
обращаться за помощью к своему наставнику;
вносить предложения по совершенствованию деятельности в системе наставничества, связанной с обучением, организацией досуга, формированием ближайшего окружения и т.д.

Воспитанник обязан:

постоянно работать над собой по повышению уровня учебной подготовки, социальной активности, овладевать практическими навыками коммуникации в обществе;

исполнять обязанности, возложенные на него Уставом учреждения.

6. Порядок установления и отмены наставничества

Решение о назначении наставника с учетом мнения воспитанника, а также персональных, личностных, возрастных и иных особенностей.

Деятельность наставника прекращается в случае:
наличие письменного отказа наставника от дальнейшей деятельности;
неисполнения или ненадлежащее исполнение наставником своих обязанностей;
иным причинам, препятствующим дальнейшей деятельности.

Заместитель директора
по воспитательной работе

Ю.И. Редкобородая