



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«МЕДВЕДОВСКИЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ, ИМЕНИ ГЕРОЯ ТРУДА КУБАНИ А.Г. ЦЕБУЛЕВСКОЙ»

П Р И К А З

от 05.10.2026

№ 111

ст-ца Медведовская

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
4ACADB026B12CCAD4ED9C6C23B09D293
Владелец: Демченко Людмила Николаевна
Действителен: с 01.04.2026 до 25.06.2027

**О создании Клуба «Устойчивая семья»
на базе ГКУ СО КК «Медведовский ЦПД
имени Героя труда Кубани А.Г. Цебулевской»**

В рамках реализации стратегической программы «Дети в семье» Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, в целях оказания помощи семьям в преодолении трудной жизненной ситуации, в том числе в ситуации, создающей риски помещения под надзор в учреждения стационарного типа, сохранения кровных семей для детей и возвращения детей из интернатных учреждений в семьи, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать на базе ГКУ СО КК «Медведовский ЦПД имени Героя труда Кубани А.Г. Цебулевской» Клуб «Устойчивая семья».
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о Клубе «Устойчивая семья» (приложение 1).
 - 2.2. Документацию Клуба «Устойчивая семья» (приложение 2).
3. Назначить ответственным за организацию работы Клуба «Устойчивая семья» Карачимову Ольгу Васильевну, заместителя директора по воспитательной работе.
4. Назначить ответственным за работу Клуба «Устойчивая семья» Сорокину Татьяну Федоровну, педагога-психолога.
5. Ответственному за ведение официального сайта учреждения, Федоруку Владимиру Васильевичу обеспечить размещение Положения о Клубе «Устойчивая семья» на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.
7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор учреждения

Л.Н. Демченко

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГКУ СО КК

«Медведовский ЦПД имени Героя
труда Кубани А.Г. Цебулевской»

от 05.10.2026 № 111

ПОЛОЖЕНИЕ

**о Клубе «Устойчивая семья» на базе государственного
казенного учреждения социального обслуживания
Краснодарского края «Медведовский центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей,
имени Героя труда А.Г. Цебулевской»**

1. Общие положения

1.1. Семейсберегающая практика Клуб «Устойчивая семья» (далее - Клуб) реализуется в рамках стратегической программы «Дети в семье» Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка во исполнение указания Президента Российской Федерации от 29 мая 2024 г. № Пр-1040.

1.2. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством, законодательством Краснодарского края, Уставом учреждения и настоящим Положением.

1.3. Клуб создается в учреждении как добровольное объединение родителей (законных представителей) для взаимной поддержки, повышения родительских компетенций, профилактики социального сиротства и преодоления кризисных ситуаций.

1.4. В своей деятельности Клуб руководствуется принципами добровольности, конфиденциальности, профессионализма, сотрудничества и приоритета интересов семьи и ребенка.

1.5. Клуб создан на базе государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Медведовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, имени Героя труда А.Г. Цебулевской» (далее - Учреждение).

1.6. Лидером Клуба «Устойчивая семья» является психолог организации, прошедший повышение квалификации по программе «Лидер Клуба «Устойчивая семья» - специалист по применению программы «Азбука счастливой семьи» в социально-психологическом сопровождении семей групп риска социального сиротства».

1.7. Место нахождения Клуба: Краснодарский край, Тимашевский район, станция Медведовская улица Телеграфная д.1.

2. Цели и задачи Клуба

2.1. Цель: Профилактика социального сиротства, содействие сохранению и возвращению родной семьи детям группы риска в результате развития психологической устойчивости, родительских компетенций, восстановления способности родителей самостоятельно справляться с кризисными ситуациями и благополучно выполнять родительские обязанности.

2.2. Основные задачи Клуба:

содействие сохранению детей в родных семьях;

содействие возвращению детей из учреждений в родные семьи;

передача родителям базовых знаний из области семейной, детской психологии и педагогики по программе «Азбука счастливой семьи»;

содействие в улучшении психоэмоционального состояния родителей, повышении их психологической устойчивости путем создания реабилитационного пространства; помощь родителям в осознании чувств, потребностей, их причин и в получении инструментов для преодоления последствий неблагоприятного детского опыта и психологических травм;

поддержка родителей в повышении стрессоустойчивости, развитие навыков эмоционально-волевой саморегуляции, укреплении внутренних ресурсов;

содействие в развитии у родителей ценностных ориентаций, направленных на повышение позитивной мотивации вести здоровый образ жизни, выбирать социально-позитивные формы самореализации и надлежащим образом выполнять родительские обязанности;

сопровождение формирования у родителей негативного отношения к насильственным методам воспитания и освоения родителями позитивных методов воспитания, основанных на понимании возрастных, индивидуальных психологических особенностей детей;

помощь в улучшении детско-родительских отношений в семье в результате развития родительских компетенций у матерей и отцов;

формирование устойчивого родительского сообщества в целях обеспечения горизонтальной социальной поддержки мам и пап;

содействие развитию у родителей готовности к взаимодействию и настрой на сотрудничество со специалистами органов профилактики для своевременного получения помощи;

изучение целевой аудитории родителей с целью выявления семейного неблагополучия и организации всесторонней помощи семьям с детьми;

расширение сферы взаимодействия детей и взрослых, сохранение и развитие лучших семейных традиций, организация активного досуга: семейных праздников, мероприятий, конкурсов, соревнований;

распространение положительного опыта семей целевой аудитории в части их способности справляться с кризисами, в том числе через СМИ и социальные сети.

3. Основные принципы в работе Клуба

3.1. Основными принципами работы Клуба являются:

профессионализм и высокий уровень компетентности специалистов, осуществляющих работу в рамках Клуба;

семьесберегающая направленность работы в целях профилактики социального сиротства, учета потребностей, интересов и прав семьи, законных прав и интересов детей;

принцип сотрудничества и открытости, взаимное согласие и солидарность всех участников Клуба в понимании цели совместной деятельности и путей ее достижения;

системность в работе Клуба, основанная на мониторинге эффективности его работы.

4. Целевая аудитория Клуба

4.1. Целевая аудитория: родители (законные представители), находящиеся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении в значении, определенных федеральным законодательством (в т.ч. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» и Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»), а также иные семьи с детьми, нуждающиеся в поддержке для профилактики семейного неблагополучия, в том числе, затронутые алкогольной зависимостью, с угрозой потери детей (риск социального сиротства) или уже лишенные прав, ограниченные в правах в отношении своих детей, испытывающие значительные трудности в воспитании детей, в связи с чем семьи входят в группу риска социального сиротства.

4.2. Клуб является сообществом родителей, находящихся в стадии освоения тренингового курса по программе «Азбука счастливой семьи», а также посещающих поддерживающие встречи после завершения тренингового курса. Минимальное число участников родительского Клуба - 6 человек. Максимальное число участников Клуба не ограничено.

4.3. Группы участников тренингового курса состоят из 6-10 родителей. Набор участников групп происходит при поддержке руководителя организации в результате межведомственного взаимодействия и направления родителей органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних и путем взаимодействия Лидера Клуба и специалиста по социальной работе (куратора семьи, социального педагога и т.д.).

4.4. В Клуб «Устойчивая семья» приглашаются родители:

4.4.1 Лишенные родительских прав (ЛРП);

4.4.2. Ограниченные в родительских правах (ОРП);

4.4.3. Восстановившиеся в родительских правах или отменившие их ограничение;

4.4.4. Временно поместившие детей в учреждения для

несовершеннолетних в связи с кризисной ситуацией в семье или имеющие такой опыт;

4.4.5. Стоящие на учете как семья в социально опасном положении;

4.4.6. Стоящие на учете как семья в трудной жизненной ситуации;

4.4.7. С выявленными фактами жестокого обращения с детьми;

4.4.8. С высоким риском неблагополучия детско-родительских отношений, даже если семья официально не состоит на учете, а именно:

родители из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей;

родители с алкозависимостью, опытом употребления психоактивных веществ,

находящиеся в данный момент в ремиссии не менее 6 месяцев (в случае менее продолжительной ремиссии рекомендуется направление кандидата к наркологу для планирования лечения и поддержания ремиссии);

родители, привлекавшиеся к уголовной ответственности (за исключением случаев, указанных в п.4.6.4);

родители, воспитывающие детей без поддержки близких, лишенные помогающего социального окружения, особенно многодетные;

родители детей с ОВЗ и инвалидностью;

родители с тяжелыми хроническими заболеваниями и/или инвалидностью;

родители в разводе;

беженцы, вынужденные переселенцы;

участники или очевидцы боевых действий;

родители с тяжелыми психологическими травмами;

родители с личным неблагоприятным детским опытом;

4.4.9. Приемные родители (опекуны), если они являются кровными родственниками опекаемым детям и соответствуют критериям, указанным в п. 4.4.8.

4.4.10. Родители, успешно преодолевшие семейные кризисы, настроенные на помощь другим родителям, оказавшимся в кризисной ситуации, и готовые принять на себя в Клубе роли наставников, «экспертов опыта».

4.5. Критерии принятия решения по отбору кандидатов в Клуб:

4.5.1. Желание родителя воспитывать детей в своей семье, сохранить или восстановить свои родительские права;

4.5.2. Соответствие семьи хотя бы одному критерию из п.4.4 и целесообразностью сопровождения семьи с применением практики Клуба;

4.5.3. Отсутствие у кандидата тяжелых заболеваний психиатрического спектра. При необходимости рекомендуется организовать консультацию с психиатром или клиническим психологом для уточнения факта психиатрического заболевания или наличия стойкой ремиссии;

4.5.4. При наличии алкогольной или наркотической зависимости рекомендуется прием кандидата в Клуб при наличии у него медицинского заключения о ремиссии. В ситуациях нестойкой ремиссии прием в Клуб возможен только при условии динамического наблюдения у психиатра-нарколога и установлении факта воздержания от употребления психоактивных веществ не

менее трех месяцев. Рекомендуются оценивать факт становления ремиссии на основании заключения от психиатра-нарколога.

4.5.5. При выявленных фактах жестокого обращения с детьми, нестойкой ремиссии зависимых родителей, также как и в других неоднозначных случаях, решение по приему кандидата в Клуб принимает психолог, сертифицированный лидер Клуба, основываясь на оценке реабилитационного потенциала семьи и эффективности психотерапевтического процесса, направленного на гармонизацию родительского стиля воспитания.

4.6. Основания для отказа в приеме кандидата в Клуб:

стойкое и неизменяемое даже вследствие работы в формате мотивационного интервью нежелание родителя воспитывать своего ребенка;

наличие у родителя заболеваний психиатрического спектра вне ремиссии, подтвержденной медицинским заключением;

алкогольная или наркотическая зависимость в стадии активного употребления без сопутствующего наркологического лечения;

привлечение родителя к уголовной ответственности за преступления против жизни, здоровья или половой неприкосновенности личности.

5. Направления деятельности Клуба

5.1. Организационно - методическое направление.

5.2. Профилактика семейного неблагополучия и сиротства, развитие личной родительской осознанности, формирование безопасной поддерживающей реабилитационной среды для успешной адаптации несовершеннолетних в семьях.

5.3. Повышение ресурсности семей и укрепление традиционных семейных ценностей.

6. Организация деятельности Клуба

6.1. Занятия с родителями в Клубе ведутся в рамках социально-психологического сопровождения семей в соответствии с Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности «Повышение родительских компетенций по программе «Азбука счастливой семьи» в формате семейсберегающей практики Клуб «Устойчивая семья», разработанной АНО «Азбука семьи» и размещенной на официальном сайте автора программы: <https://azbukasemi.ru/clubs/obucheniespe/>.

6.2. Основное содержание практики Клуб «Устойчивая семья» — это тренинговый курс по программе «Азбука счастливой семьи» в сочетании с наставничеством по принципу «равный-равному» в комплексном социально-психологическом сопровождении семьи группы риска.

6.3. Практика реализуется психологом, сертифицированным лидером Клуба, совместно со специалистами по социальной работе при поддержке руководителя организации, на базе которой создается Клуб.

6.4. Рекомендуемая продолжительность сопровождения родителей целевых групп с применением практики Клуба составляет 24 месяца (200 акад. часов). Программа состоит из 3-х этапов (продолжительность может варьироваться в зависимости от реальных особенностей работы организации, на базе которой действует Клуб):

подготовительный этап (2 месяц);

тренинговый этап из двух модулей тренингового курса (10 месяцев);

поддерживающий этап (1 2 месяцев).

6.5. Формы работы Клуба.

6.5.1. Социально-психологические тренинги с элементами терапии по программе «Азбука счастливой семьи. 30 уроков осознанного родительства» в форме взаимодействия «равный - равному»: 15 (осваивается 2 урока программы за 1 встречу) или 30 (осваивается 1 урок программы за 1 встречу) еженедельных очных тренингов.

6.5.2. Работа с книгой-тренажером «Азбука счастливой семьи» непосредственно на тренингах по программе, а также самостоятельная подготовка.

6.5.3. Интервьюирование и анкетирование.

6.5.4. Индивидуальные консультации психолога для родителей с негативным детским опытом, психологическими травмами, а также риском и/или опытом жестокого обращения, выявленные в ходе анкетирования или по запросу участников Клуба.

6.5.5. Совместные детско-родительские мероприятия.

6.5.6. Регулярные поддерживающие встречи Клуба по итогам освоения программы участниками.

6.5.7. Освещение деятельности Клуба в сообществах учреждения в социальных сетях и на официальном сайте учреждения, а также на онлайн-ресурсах разработчика программы, АНО «Азбука семьи» и онлайн-ресурсах Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка, в целях демонстрации положительного опыта родителей в преодолении кризисных ситуаций, а также распространения практики поддержки и укрепления семей с детьми.

6.6. При успешном освоении участником Клуба первого модуля тренингового курса по программе «Азбука счастливой семьи» ему выдается Свидетельство об участии, а по итогам успешного второго модуля тренингового курса - Сертификат об успешном освоении программы. Свидетельство и Сертификат выдает АНО «Азбука семьи» на основании сведений, предоставленных лидером Клуба.

6.7. По итогам успешного освоения тренингового курса по программе «Азбука счастливой семьи» участники Клуба посещают регулярные поддерживающие встречи сообщества в соответствии с графиком, согласованным учреждением (рекомендованы поддерживающие встречи 24 раза в месяц), и могут участвовать в освоении программы новыми группами родителей в качестве наставников.

6.8. Анкетирование участников на этапе приема в Клуб, по итогам

завершения тренингового курса по программе «Азбука счастливой семьи», а также ежемесячный мониторинг семейного устройства детей участников Клуба ведется в соответствии с критериями разработчика практики, АНО «Азбука семьи», по утвержденным Формам.

6.9. Деятельность Клуба документируется. Учреждение обеспечивает сбор необходимых согласий на обработку персональных данных (в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ) и участие в мероприятиях, ведет учет участников и посещаемости.

Заместитель директора
по воспитательной работе



О.В. Карачимова

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГКУ СО КК
«Медведовский ЦПД имени Героя
труда Кубани А.Г. Цебулевской»
от 05.10.2026 № 111

ДОКУМЕНТАЦИЯ Клуба «Устойчивая семья»

ФОРМА И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по составлению ежемесячного отчета о деятельности Клуба «Устойчивая семья»

1. Общие положения

1. Настоящая Форма является единственным утвержденным документом для ежемесячного представления информации о деятельности Клуба «Устойчивая семья» (далее - Клуб).

2. Отчёт составляется ежемесячно, по состоянию на последний день отчетного месяца, и предоставляется до 1-го числа месяца, следующего за отчетным в ГКУ КК «Краевой методический центр».

3. Все числовые показатели формируются нарастающим итогом с момента создания Клуба «Устойчивая семья».

4. При заполнении отчета необходимо соблюдать требования Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных». В отчет включаются только обезличенные статистические данные.

2. Форма ежемесячного отчета

1. Отчетный период: _____ 202_ г.	Показатель
2. Наименование учреждения: _____	
Наименование показателя	
Количество Клубов в организации	
Количество родителей (за весь период работы Клубов)	
- в том числе родителей, затронутых алкогольной или наркотической зависимостью (на этапе приёма в Клуб)	
- в том числе родителей, сохранивших детей в семьях	
- в том числе родителей, вернувших детей из учреждений/замещающих семей в кровные семьи	
- в том числе родителей, восстановившихся в родительских правах или отменивших ограничения	

Количество детей у участников клуба (за весь период работы Клубов)	
- в том числе детей, сохранивших родные семьи	
- в том числе детей, вернувшихся из учреждений или из семей опекунов/попечителей в кровные семьи	
- в том числе детей, проживающих в учреждениях (ведется работа по возвращению)	
- в том числе детей, проживающих в семьях опекунов и попечителей (ведется работа по возвращению)	

Директору ГКУ СО КК
«Медведовский ЦПД имени Героя
труда Кубани А.Г. Цебулевской»

(Ф.И.О. руководителя)

от _____

(Ф.И.О.)

Адрес: _____

Паспортные данные: _____

(серия, номер, когда и кем выдан))

**Заявление
на включение в число участников
Клуба для родителей «Устойчивая семья»**

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

прошу включить меня в число участников клуба для родителей «Устойчивая
семья» _____

(указать форму обучения)

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на использование и обработку моих персональных данных по технологиям
обработки документов, существующим в _____

(наименование организации)

в следующем объеме:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) дата рождения;
- 3) адрес места жительства;
- 4) серия, номер и дата выдачи паспорта, наименование органа, выдавшего паспорт (иного документа, удостоверяющего личность).

Срок действия моего согласия считать с момента подписания данного заявления, на
срок - бессрочно.

Отзыв настоящего согласия в случаях, предусмотренных Федеральным законом
от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», осуществляется на основании моего
заявления, поданного в _____

(наименование организации)

« ____ » _____ 202__ г.

_____ / _____

Анкета кандидата для приема в Клуб «Устойчивая семья»

Уважаемые родители, для записи в Клуб «Устойчивая семья» заполните эту анкету вместе с психологом. Гарантируем конфиденциальность информации.

Часть 1. Заполняется Кандидатом на участие в Клубе «Устойчивая семья»

1. Ваше ФИО полностью:

2. Год рождения: _____ 3. Пол: _____ 4. Телефон: _____

5. Каково Ваше семейное положение:

- В зарегистрированном браке, живу с супругом(ой)
- В зарегистрированном браке, но постоянно не живу с супругом(ой) (фактически живет отдельно, в том числе служит по контракту, работает вахтовым методом)
- Живу с постоянным партнером, брак не зарегистрирован
- Живу без партнера (не замужем, не женат/ вдовец, вдова / в разводе)

6. Информация о несовершеннолетних родных детях (до 18 лет включительно): *Отметьте отдельно по каждому ребенку его год рождения и место проживания (поставьте плюс в соответствующей графе).*

[illegible]

7. Какие трудности есть в Вашей семье? (любое количество ответов):

- Нет трудностей
- Проблемы с жильем (нет постоянного, нужен ремонт, благоустройство)
- Трудно найти работу (нет профессии, сложно совместить с уходом за детьми)
- Тяжелое материальное положение (много долгов, не хватает на необходимое)
- Трудности с документами, получением пособий
- Война, переселение в связи с боевыми действиями
- Тяжелая психологическая обстановка в семье (ссоры, оскорбление, унижение)
- Развод, фактическое прекращение отношений с партнером
- Утрата близких (смерть супруга или другого члена семьи)
- Жестокое обращение, физическое насилие в семье
- Проблемы, связанные с уголовными правонарушениями кого-либо в семье
- Проблемы, связанные с наркозависимостью кого-либо в семье
- Проблемы, связанные с алкозависимостью кого-либо в семье
- Ухудшение состояния своего здоровья
- Трудности лечения, реабилитации ребенка с ОВЗ, инвалидностью
- Нет помощи по детям от близких, родственников
- Другое: _____

8. Расскажите об употреблении алкоголя в вашей семье (любое число ответов):

- Алкоголь в семье никто не употребляет или редко (менее 1 раза в месяц)
- Другой член семьи употребляет алкоголь часто (чаще, чем 1 раз в месяц)
- Другой член семьи употребляет алкоголь неравномерно (может интенсивно употреблять, а потом воздерживаться несколько месяцев)
- Я употребляю алкоголь часто (чаще, чем 1 раз в месяц)
- Я употребляю алкоголь неравномерно (могу интенсивно употреблять, а потом воздерживаться несколько месяцев)

9. Какие есть проблемы в поведении вашего ребенка? (любое число):

- Трудностей нет
- Непослушание, капризы ребенка
- Агрессия, грубость ребенка, конфликты, драки со сверстниками, в семье
- Отчужденность, ребенок закрыт, не идет на контакт
- Опасное поведение (употребляет электронные сигареты, табак, энергетики, алкоголь, основное время проводит в телефоне, прогуливает школу,
- Криминальные компании, правонарушения, стоит на учете в КПДН
- Другое: _____

10. Оцените вашу удовлетворённость качеством отношений в последние полгода по шкале от «0» до «10», где «10» это высший балл (если таких людей нет, то не отмечайте в данной строке ничего):

С собственными родителями	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
С несовершеннолетним и детьми	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Со взрослыми детьми	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
С супругом (с кем живете сейчас)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11. Считаете ли Вы, что, воспитывая ребенка, бывает полезно применять наказания (физические или моральные)?

- ☐ Да
- ☐ Нет

12. Какие из этих ситуаций БЫЛИ В ВАШЕМ ДЕТСТВЕ? (любое число)

- ☐ Отчужденность в семье, отсутствие эмоциональной поддержки ребенка
- ☐ Моральные наказания (брань, оскорбления, отвержение, игнорирование)
- ☐ Физические наказания, жестокое обращение (шлепки, побои)
- ☐ Сексуализированное насилие
- ☐ Свидетель жесткого обращения в семье (в том числе, по отношению к родителям)
- ☐ Родители злоупотребляли алкоголем или наркотиками
- ☐ Опыт сиротства (потеря родителей по причине смерти, лишения прав)
- ☐ Конфликтные отношения в семье, развод родителей
- ☐ Депрессии или психиатрические заболевания у родителей, попытки самоубийств
- ☐ Часто было нечего есть, тяжелое материальное положение
- ☐ Наличие судимостей у родителя или близких родственников
- ☐ Не было таких трудных жизненных ситуаций в детстве

13. Оцените, какие переживания Вы испытываете, вспоминая свое детство? Отметьте на шкале переживаний, где: «0» – негативные, «5» – нейтральные, а «10» – положительные

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

14. Думаете ли вы, что в основном людям можно доверять?

- ☐ думаю, что в основном людям можно доверять
- ☐ затрудняюсь ответить
- ☐ думаю, что в основном людям нельзя доверять

15. Как Вы оцениваете благополучие своего психоэмоционального состояния за последние 6 месяцев. Отметьте на шкале, где: «0» – негативно, «все плохо, сил нет» «5» - нейтрально, «все бывает, но в целом справляюсь» «10» – «все хорошо, обычно сил хватает, доволен жизнью»?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Прошу принять меня в группу участников Клуба «Устойчивая семья». Правильность ответов удостоверяю.

_____ / _____
 ФИО подпись участника Клуба

« ____ » _____ 202__ г.

Благодарим Вас за заполнение анкеты!

Книгу-тренажёр «Азбука счастливой семьи» Вы получите в подарок на занятиях Клуба

Часть 2. Заполняется Лидером Клуба «Устойчивая семья»

Уважаемый Лидер Клуба, заполните данную часть анкеты.

16. К какой категории относится семья на момент заполнения анкеты?

- ☐ ЛРП/ОРП + СОП
- ☐ ЛРП/ОРП
- ☐ СОП
- ☐ ТЖС
- ☐ Кризисная семья (на учете не состоит)

17. Дополнительная информация по жизненной ситуации семьи:

**Анкета обратной связи участника Клуба «Устойчивая семья»,
по итогам освоении тренингового курса «Азбука счастливой семьи»**
(заполняется по итогам второго модуля тренингового этапа)

Уважаемый участник Клуба! Поздравляем Вас с успешным освоением тренингового курса «Азбука счастливой семьи». Для совершенствования работы Клубов, пожалуйста, заполните эту анкету вместе с психологом, Лидером Клуба.

Часть 1. Заполняется участником, получающим сертификат о прохождении программы «Азбука счастливой семьи» (по решению Лидера Клуба)

1. Ваше ФИО полностью: _____

2. Год рождения: _____ **3. Пол:** _____

4. Телефон: _____ **5. E-mail (при наличии):** _____

6. Были ли изменения в семейном устройстве ваших детей за прошедшие девять месяцев (с момента начала сопровождения в Клубе «Устойчивая семья»)?

- ☐ Изменений нет
- ☐ Один или несколько моих детей стали жить в учреждении (временно или постоянно)
- ☐ Я вернул(-а) хотя бы одного своего ребенка из учреждения (жил там временно или постоянно)
- ☐ Я восстановился(-лась) в родительских правах или отменил(-а) ограничение по решению суда
- ☐ Другое (совершеннолетие или уход из жизни ребенка, при отсутствии изменений по другим детям)

7. Какие улучшения в связи с прежними трудностями удалось ЧАСТИЧНО ИЛИ ПОЛНОСТЬЮ достичь ЗА ПЕРИОД ЗАНЯТИЙ В КЛУБЕ (любое количество вариантов):

- ☐ Решены проблемы или часть проблем с жильем (постоянное жилье, ремонт, благоустройство)
- ☐ Трудоустроилась(-ся) или приблизилась(-ся) к этому (согласован выход на работу, обучение)
- ☐ Улучшилось материальное положение (снизилась долговая нагрузка, выросли доходы)
- ☐ Решены вопросы или часть вопросов по документам, получению социальной поддержки.
- ☐ Удалось адаптироваться в новых условиях, связанных с переселением в связи с боевыми действиями

- Улучшилась психологическая обстановка в семье
- Прекратилось жестокое обращение, физическое насилие в семье
- Решены проблемы, связанные с уголовными правонарушениями кого-либо в семье
- Началось лечение кого-либо из членов семьи от наркозависимости
- Началось лечение кого-либо из членов семьи от алкозависимости
- Улучшилось состояние собственного здоровья
- Решены вопросы или часть вопросов лечения, реабилитации ребенка с ОВЗ, инвалидностью
- Стал(-а) получать больше помощи по детям (от близких, родственников, сообщества Клуба, организаций)
- Не было изменений к лучшему
- Другое _____

8. В какой мере употребление алкоголя ИЗМЕНИЛОСЬ в вашей семье в период занятий в Клубе:

- Никак не изменилось: алкоголь в семье никто не употребляет или редко (менее 1 раза в месяц)
- Никак не изменилось: другой член семьи употребляет алкоголь часто (чаще, чем 1 раз в месяц)
- Никак не изменилось: другой член семьи употребляет алкоголь неравномерно (может интенсивно употреблять, а потом воздерживаться несколько месяцев)
- Никак не изменилось: я употребляю алкоголь часто (чаще, чем 1 раз в месяц)
- Никак не изменилось: я употребляю алкоголь неравномерно (могу интенсивно употреблять, а потом воздерживаться несколько месяцев)
- Кто-либо в семье стал реже употреблять алкоголь
- Кто-либо в семье стал чаще употреблять алкоголь
- Я стал(-а) чаще употреблять алкоголь
- Я стал(-а) реже употреблять алкоголь

9. Какие изменения к лучшему стали происходить в трудном поведении ваших детей ЗА ПЕРИОД ЗАНЯТИЙ В КЛУБЕ (любое количество ответов). Оценивается поведение только детей, которые проживают совместно с вами.

- Трудностей не было
- Стало меньше непослушания, капризов ребенка
- Меньше агрессии, грубости, конфликтов в поведении ребенка
- Улучшился контакт с ребенком
- Снизилась острота проблемы опасного поведения ребенка (в связи с употреблением электронных сигарет, табака, энергетика, алкоголя, избыточным временем использования гаджетов, прогулами занятий в школе)

- Снизилась острота проблемы в связи с вовлеченностью ребенка в криминальные компании, правонарушения
- Изменений к лучшему в поведении своих детей не отмечаю
- Другое: _____

10. Какие изменения к лучшему стали происходить у вас как у родителя ЗА ПЕРИОД ЗАНЯТИЙ В КЛУБЕ (любое количество ответов).

- Появилось больше понимания, желания и сил для воспитания детей
- Появились новые знания и умения для профилактики проблем воспитания
- Удастся применять на практике полученные знания и умения
- Улучшились отношения с ребенком
- Изменений к лучшему в своих отношениях с детьми не отмечаю
- Другое: _____

11. Считаете ли Вы, что, воспитывая ребенка, бывает полезно применять наказания (физические или моральные)?

- Да
- Нет

12. Что бы Вы посоветовали родителям, когда их дети не слушаются, проявляют трудное поведение?

13. Как изменилось ваше семейное положение (один вариант ответа):

- Никак не изменилось: состою в зарегистрированном браке
- Никак не изменилось: живу с постоянным партнером, брак не зарегистрирован
- Никак не изменилось: живу без постоянного партнера (не замужем, не женат/вдова, вдовец/в разводе)
- Состоялся развод (зарегистрированный брак расторгнут)
- Стал(-а) жить одна, без постоянного партнера, брак не был зарегистрирован
- Появился постоянный партнер, брак не зарегистрирован
- Вышла замуж/женился, зарегистрирован брак

14. Оцените вашу удовлетворённость качеством отношений в последние полгода по шкале от «0» до «10», где «10» это высший балл (если таких людей нет, то не отмечайте в данной строке ничего):

С собственными родителями	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

С несовершеннолетним и детьми	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Со взрослыми детьми	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
С супругом (с кем живете сейчас)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

15. Оцените, какие переживания Вы испытываете, вспоминая свое детство? *Отметьте на шкале переживаний, где: «0» – негативные, «5» – нейтральные, а «10» – положительные*

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

16. Думаете ли вы, что в основном людям можно доверять?

- ☐ думаю, что в основном людям можно доверять
- ☐ затрудняюсь ответить
- ☐ думаю, что в основном людям нельзя доверять

17. Как Вы оцениваете благополучие своего психоэмоционального состояния за последние 6 месяцев. *Отметьте на шкале, где: «0» – негативно, «все плохо, сил нет» «5» – нейтрально, «все бывает, но в целом справляюсь» «10» – «все хорошо, обычно сил хватает, доволен жизнью»*

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

18. Насколько полезными были для вас занятия по программе «Азбука счастливой семьи» в рамках Клуба «Устойчивая семья»? *Отметьте на шкале, где: «0» – это минимум, «10» – это максимум*

Книга-тренажер «Азбука счастливой семьи»	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Комфортность атмосферы на занятиях Клуба	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Уважение и поддержку со стороны Лидера Клуба	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доступность объяснений со стороны Лидера	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вероятность того, что вы	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

порекомендуете кому-то Клуб											
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

19. Как Вы опишите в 3-4 предложениях то, что вы думаете о Клубе «Устойчивая семья»

20. Можем ли мы использовать Ваш отзыв в публикациях на сайте АНО «Азбука семьи», в наших социальных сетях, в книге-тренажере, т.д.?

- ☐ Да
- ☐ Нет

Правильность ответов удостоверяю

_____ / _____ /
 ФИО подпись участника Клуба

« ____ » _____ 202__ г.

***Уважаемый участник Клуба "Устойчивая семья"!
 Благодарим Вас за отзыв и участие в развитии
 Клуба «Устойчивая семья»!***

Часть 2. Заполняется Лидером Клуба «Устойчивая семья»

Уважаемый Лидер Клуба, заполните данную часть анкеты.

21. К какой категории относится семья?

- ☐ ТЖС
- ☐ СОП
- ☐ Кризисная семья (на учете не состоит)
- ☐ ЛРП /ОРП

22. Как Вы опишете в 3-4 предложениях те изменения, которые вы наблюдаете в семье участника за период его прохождения тренингового этапа в Клубе «Устойчивая семья»?

ЖУРНАЛ
учета посещаемости Клуба «Устойчивая семья»

Лицевая сторона журнала

№ п/п	Ф.И.О. родителя, участника Клуба	Посещение (первичное /вторичное)	Даты проведения занятий /подпись участника					
			Дата	Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.								
2.								

Оборотная сторона журнала

Дата проведения занятия	Наименование темы занятия	Вид занятий	Количество академических часов	Подпись сотрудника, прошедшего занятие